

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



聞いてわかる

## PART 1 私は柔道をやっています

じゅうどう

Can-do 31

武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。

ぶどう
せつめい
みりよく
とくちよう
りかい

■ 4 人の武道の話をもとめましょう。( ) に適当なひらがな 1 字を書いてください。

- (1) 柔道じゅうどうをやっているのは、ほとんどが現地げんちの人だ。子ども ( か ) ( ら ) お年寄り ( ) ( )、たくさんの人が道場どうじょう ( ) 通かよっている。柔道じゅうどうのいいところは、努力どりよくしたぶん自分じぶん ( ) 強つよくなったと感かんじられることだ。
- (2) 極真空手きょくしんからては、フルコンタクト ( ) いて、実際じっさいに、突つきや蹴けりを相手あいて ( ) 当あてるのが特とく徴ちようだ。相手の攻こう撃げき ( ) 受うけて、痛いたみを感じかんじることで、体 ( ) 精せい神しん ( ) 強つよくなっていく。
- (3) 合気道あいきどうは試合がない ( ) ( )、自分のペース ( ) できる。勝かち負けがなく、がんばって続つづけていれば、誰だれ ( ) ( ) 上手うまいになれる。女性 ( ) も人にん気きがあり、年とを取とって ( ) 長ながく続つづけられる。
- (4) 剣道けんどうは、とくに集しゅう中ちゆう力りよくが大切たいせつな ( ) ( )、精せい神しん的てきに鍛きたえられる。姿勢しせい ( ) 良よくなる。防ぼう具ぐとか竹刀しなとか、必要どうな道ぐ具ぐは、最さい初しよはクラブ ( ) 貸かしてくれる。

■ ◎準備のことば

(1) 初めて見ることばがありましたか。わからないことばを書いて意味をまとめましょう。

Teve alguma palavra nova? Escreva abaixo e coloque o seu significado.

## ■聞くめのストラテジー

(1) このトピックでは、どんな聞くためのストラテジーについて考えましたか？

(2) わかったことを、ストラテジーを使って <sup>かくにん</sup>確認してみましょう。

①



…合気道<sup>あいきどう</sup>は試合<sup>しあい</sup>がないので、自分のペースでできるからでしょうね。勝ち負<sup>か</sup>けがなく、強いとか弱いとかも関係ないから、がんばって続<sup>つづ</sup>けていれば、誰<sup>だれ</sup>でも上手になれるのよ。



それと、合気道<sup>あいきどう</sup>の技<sup>わざ</sup>は、相手<sup>あいて</sup>の力<sup>りき</sup>を利用するので、体<sup>たい</sup>力<sup>りき</sup>や体<sup>たい</sup>の大きさは、関係ないの。だから、女性<sup>じょせい</sup>にも人<sup>にん</sup>気<sup>き</sup>があるし、年<sup>とし</sup>を取<sup>と</sup>っても長く続<sup>つづ</sup>けてられるから、いいんじゃない？



②



…、練習<sup>れんしゅう</sup>はすごく真<sup>しん</sup>剣<sup>けん</sup>ですよ。剣道<sup>けんどう</sup>は、とくに集<sup>しゅう</sup>中<sup>ちゅう</sup>力<sup>りき</sup>が大切<sup>たいせつ</sup>なので、精神<sup>せいしん</sup>的<sup>てき</sup>に鍛<sup>きた</sup>えられますね。あと、姿<sup>し</sup>勢<sup>せい</sup>も良<sup>よ</sup>くなると思います。




防具<sup>ぼうぐ</sup>とか竹刀<sup>しなたい</sup>とか、必要<sup>ひつよう</sup>な道具<sup>どうぐ</sup>が多いのがちょっと大変ですけど、最初はクラ<sup>か</sup>ブで貸<sup>か</sup>してくれますよ。



(3) 音<sup>おん</sup>声<sup>せい</sup>を聞<sup>き</sup>いて、言<sup>こと</sup>葉<sup>は</sup>の意<sup>い</sup>味<sup>み</sup>の確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>しながら聞<sup>き</sup>く練<sup>れん</sup>習<sup>しゅう</sup>してみましよう。

次のページからダウンロードできます。 <https://www.marugoto.org/en/download/>

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前：\_\_\_\_\_



会話する

## PART 2 練習は何曜日にあるんでしょうか？①

れんしゅう なんようび

**Can-do 32** 武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。

■会話に役立つ文法・文型

- ① V(さ)せていただく 自分がこれからすることを、ていねいに言う Dizer polidamente o que irá fazer  
「今日は見学させていただきます。」
- ② ～んでしょうか ていねいに質問して、説明を求める Pedir explicações, perguntando polidamente  
「何か違いがあるんでしょうか？」
- ③ V ことになっている 決まっていることについて説明する Explicar sobre algo que está definido  
「道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。」
- ④ ていねいに質問する Perguntar polidamente  
「私にもできるでしょうか。」
- ⑤ 決まりについて質問する Perguntar sobre alguma regra  
「練習のときに着る服は、買わなければなりませんか？」

■会話の中に、動詞のかたちをかえて入れましょう。

- リサ : こんにちは。
- 大関 : ああ、電話をくれたリサさんですね。
- リサ : はい。今日は(＜見学する＞) )  
あの…練習のときに着る服は、買わなければなりませんか？
- 大関 : ええ、道着は、みなさんに(＜買う＞) )  
「シャツとかだと、けがをしやすいんですよ。」
- リサ : わかりました。黒いスカートのようなものをはいている人と、はいてない人がいますね。何か違いが(＜ある＞) )
- 大関 : ああ、袴ですね。段を取って、黒帯になったら、袴をつけるんですよ。
- リサ : へえ、カッコいいですね。  
練習は 何曜日に(＜ある＞) )
- 大関 : 稽古は毎日やってますよ。でも初心者クラスは、月曜日と水曜日の夕方です。
- リサ : そうですか。水曜は大丈夫ですが、月曜日は仕事があるんですが…。  
金曜日に(＜来る＞) )
- 大関 : そうですか、曜日が合わなかったら、いつ出てもいいですよ。
- リサ : ありがとうございます。じゃあ、水曜日と金曜日に来たいと思います。

(2) 今、あなたは武道のクラスを見学に来ています。どのように言いますか。



あ、こんにちは。電話を  
くれた\_\_\_\_\_さんですね。

これからすること  
を丁寧に言う

あとう、今日は\_\_\_\_\_。



はい。じゃあ、そのいすに座って、見てください。

どうでしたか。

丁寧に質問する

すごく、かっこよくて、私もやってみたくになりました。

でも、\_\_\_\_\_。

大丈夫ですよ。ここは、女性も男性も、若者からお年寄り  
まで、色々な生徒がいますから。

決まりについ  
て質問する

決まりについ  
て説明する

あの、練習のときに着る服は\_\_\_\_\_。

ああ、道着ですね。道着は、  
みなさんに\_\_\_\_\_。


丁寧に質問して  
説明を求める

わかりました。買うんですね。でも、Tシャツの人もありますが、道着の人  
と何か違いが\_\_\_\_\_。

ははは、あの人は、今日は道着をわすれたんですよ。

そうなんですね。じゃあ、授業料のことですが…

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



会話する

## PART 2 練習は何曜日にあるんでしょうか? ②

れんしゅう なんようび

**Can-do 32** 武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。

■ 話すためのストラテジー

(1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？

(2) 教科書 154-155 ページの会話で、リサさんは以下のわからない言葉を、どのように伝えていましたか。

- | [言葉] | [リサさんの伝え方] |
|------|------------|
| ①道着  |            |
| ②袴   |            |

(3) 最近、わからなかった言葉がありますか。その時、どのように伝えましたか。


■ はつおん 発音を練習しましょう。

おんせい 音声は次のページからダウンロードできます。

<https://www.marugoto.org/en/download/>

発 音

複合語のアクセント Accent in compound words

(1) アクセントに注意して聞きましょう。  7.40-43

複合語のアクセントには、どんな規則がありますか

(例1) ~曜日    げつようび    かようび    すいようび    ...    にちようび    なんようび

(例2) ~大会    じゅうどう    +    たいかい    →    じゅうどうたいかい

からて    からてたいかい

こくさいたいかい    バリたいかい

複合語は、後ろの部分のことが同じときは、アクセントも同じになります。

けいこは   げつようびと   もくようびです。    じゅうどうたいかいは   なんようびですか?

(2) アクセントに注意しながら、発音してみましょう。

■ 授業で録音した音声を聞いて、どのように会話していたか分析してみましょう。

(1)何のクラスですか。( )

(2) 何を質問しましたか。

--

(3) 先生は、どう答えましたか。

--


(4) 学習した文法や文型は使っていましたか。どのように使っていたか書いて下さい。

--

(5) 会話の中で、何か気になったことがありましたか。どう話せばよかったと思いますか。

--

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前：\_\_\_\_\_



長く話す

**PART 3** **子どものころ、学校で習いました**

なら

Can-do 33

自分の国のスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。  
じぶん せつめい とくちょう

■ フィリピンの武術の話をシャドーイングしましょう。

① おんせい 音声は次のページからダウンロードできます。

<https://www.marugoto.org/en/download/>

② シャドーイングの方法 ほうほう

1. スクリプトを見ながら、小さな声(murmur)で言ってみましょう。
2. スクリプトを見ながら、はっきりと言ってみましょう。
3. できるだけ見ないで言ってみましょう。じょうず上手に言えなくてもいいです。小さい声で(murmur)言ってもいいです。
4. できるだけ見ないで、意味を考えながら言いましょう。
5. 見ないでしましょう。上手に言えなくてもいいです。小さい声(murmur)言ってもいいです。でも、聞いている意味はわかるようにしましょう。

んー、アーニスは、フェンシングに似ているんですが、す素手でやることも、ぼう棒やナイフを使うこともあります。えー、武器を持った相手の攻撃をよけて、その武器を使えなくする技もあるんですよ。  
ぶ武器は、フィリピンに昔からありましたが、むかしスペイン人が来ると、ヨーロッパのフェンシングと交ざって、今の形になったそうですよ。  
ま かたち



- あなたが紹介した武術やスポーツについて、話したことを書きましょう。以下の点に気をつけて書きましょう。

- ①「特徴・やり方」 ②「起源・歴史」 ③「生活や自分との関係」

月	日	武術/スポーツ名:



はじめ(        )                  まん中(        )                  最後(        )

■ 読むのに役立つ文法・文型

- ① **～ていく** これからの<sup>へんか</sup>変化について述べる Falar sobre uma mudança que irá acontecer daqui em diante  
「武道が日本から<sup>はな</sup>離れ、世界に<sup>ひろ</sup>広まっていく中で…」  
「…武道の本来の<sup>せいしん</sup>精神が<sup>うしな</sup>失われていく。」
- ② **～べきだ** <sup>しゅちよう</sup>考えや主張を表す Expressar um pensamento ou uma opinião  
「良いことであると<sup>おも</sup>考えるべきなのだろうか。」
- ③ **～である** <sup>だんてい</sup>断定する Afirmar  
「難しい<sup>むずかしい</sup>問題である。」

(1) 以下のコラムの中で上の文法・文型を使っている箇所に線を引きましょう


【柔道はスポーツなのか？それとも武道なのか？】

近年、<sup>さまざま</sup>様々な武道がオリンピック<sup>きやうぎ</sup>競技に取り入れられて行く中、武道とスポーツの<sup>ちが</sup>違いを<sup>あらた</sup>改めて考えるべきだと思う。<sup>じっさい</sup>実際、「<sup>しょうり</sup>勝利」という結果のみを<sup>めざ</sup>目指すスポーツと、「<sup>しゅうぎょう</sup>修業」の<sup>かてい</sup>過程で<sup>にんげんてきこうじよう</sup>人間的向上を<sup>じゅうし</sup>重視する武道を同じと考えることはできない。

柔道の<sup>そうししや</sup>創始者・<sup>かのうじごろう</sup>嘉納治五郎（1860-1938 年）は「柔道は<sup>たん</sup>単に“スポーツ”というより、さらに深く広いものなので、自分からオリンピックの<sup>なかま</sup>仲間に加わることはしない」と<sup>かた</sup>語っていた。しかし<sup>こくさいじゅうどうれんめい</sup>国際柔道連盟は、1980 年に「柔道はスポーツであり<sup>ぶじゆつ</sup>武術（マーシャルアーツ）ではない」と<sup>はっぴよう</sup>発表し、現在の柔道の<sup>い ち</sup>位置づけはスポーツである。…

- <sup>きやうかしよ</sup>教科書164 ページにある<sup>かんじ</sup>漢字を自分のルールで<sup>せいり</sup>整理しましょう。ほかにも道が付く言葉を調べましょう。Vamos organizar os kanji da página 164 baseando nas suas próprias regras. Depois, pesquise outras palavras que contenham “道”.

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前：\_\_\_\_\_

  
書く

**PART 5 合気道クラブについての問い合わせ**  
あい き どう と あ

**Can-do 35** 武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。  
ぶ どう じゅこうほうほう と あ

- 武道のクラスへの問い合わせメールのメモを書きましょう

メモはポートフォリオに入れましょう。インターネット<sup>じょう</sup>上でもいいです。

宛先：info@budo.com

件名：

# 教室の外へ

- 調べてみましょう。そして興味があるものはポートフォリオに入れて、どう思ったか、コメントを書きましょう。

**1**

このトピックで紹介された武道や武術の映像を、動画サイトで見てみましょう。

— 「合気道」「極真空手」「アーニス」などのことばで、検索してみましょう。

● やってみたい武道がありましたか。

**2**

Wikipedia (wikipedia.org) で、武道や武術について調べてみましょう。

— 日本や世界に、どんな武道や武術がありますか。

**3**

「ひろがる もっといこうな日本と日本語」(hirogaru-nihongo.jp) に行つて、トピック「武道」を見てみましょう。



— 動画を見たり、記事を読んだり、コメントを書いたりしてみましょう。

**4**

あなたの国や町の武道のクラスについて、調べてみましょう。

— どんな武道ですか。教えているのは、どんな人ですか。

● 興味があるものがあつたら、参加してみましょう。


## わたしの だけの フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。  
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) あまり痛くなくて、疲れない武道なら、やってみたいです。