

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_

# 9

## PART 1 祭りは7日まで続きます

まつ      な の か      つつ

聞いてわかる

Can-do 41

テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り／行事かがだいたい理解できる。

■ 4 人の祭りの話をまとめましょう。( ) に入ることばを選んで、適当な形にして下さい。

- (1) 金沢百万石まつりは、戦後始まった祭りで、金沢の基礎を(① 作った ) 武将、前田利家公を記念して行われる。祭りのメインのパレードは、侍などの行列が 4 km も (② )。主役に毎年、有名な俳優が (③ ) のも楽しみの一つだ。

つづ      えら      作る  
続く      選ぶ

- (2) 浅草の浅草寺では、7 月に、ほおずき市が(④ )。この日にお参りすれば、四万六千日分のお参りと同じ効果があると(⑤ )。ほおずきを(⑥ ) 露店がたくさん並ぶ。

売る      言う      ひら      開く  
売      言      開

- (3) 青森のねぶた祭りは、東北三大祭りの一つとして(⑦ ) いて、毎年多くの人を訪れる。祭りのメインは、ねぶたと(⑧ ) 人形型の山車だ。そしてハネトという踊り手が「ラッセラー、ラッセラー」と掛け声を(⑨ ) ながら踊る。

よ      かける      知る  
呼ぶ      かけ      知

- (4) 岡山の「うらじゃ」の主役は若者達だ。パレードでは、さまざまなグループが、自分達で考えた衣装を(⑩ )、自分達で考えたオリジナルの踊りを(⑪ )。歴史は浅く、(⑫ ) のは、1994 年だそうだ。

おど      き      はじ      踊る      着る      始まる

■ ◎準備のことば

- (1) 初めて見る<sup>はじ</sup>ことばがありましたか。わからないことばを書いて意味<sup>いみ</sup>をまとめましょう。

Teve alguma palavra nova? Escreva abaixo e coloque o seu significado.

■ 聞くめのストラテジー

- (1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？

- (2) このストラテジーはどうして大切<sup>たいせつ</sup>だと思いますか。

- (3) 以下の文で、知らないことばに線<sup>せん</sup>を引き、文脈<sup>ぶんみゃく</sup>からどんな意味<sup>いみ</sup>か考えましょう。

- ①この祭<sup>まつ</sup>りは、金沢<sup>かなざわ</sup>の基礎<sup>きそ</sup>を作<sup>つく</sup>った武将<sup>ぶしょう</sup>、前田利家公<sup>まえだりけこう</sup>が1583年の6月に金沢<sup>にゅうじょう</sup>に入城<sup>にゅうじょう</sup>したのを記念<sup>きねん</sup>して…

\_\_を引いたことばは、どんな意味<sup>いみ</sup>だと思いますか？ [ ]

- ②このほおずきを見ると、ああ夏<sup>なつ</sup>が来たという感じになります。まさに、夏の風物詩<sup>ふうぶつし</sup>ですね。

\_\_を引いた言葉は、どんな意味<sup>いみ</sup>だと思いますか？ [ ]

- ③このねぶた祭<sup>ねぶたまつり</sup>りは、東北三大祭<sup>とうほくさんだいまつ</sup>りの一つとして知られる有名な祭<sup>まつり</sup>りで、毎年<sup>まいとし</sup>300万人もの人が訪<sup>おもとず</sup>れるんです。

\_\_を引いた言葉は、どんな意味<sup>いみ</sup>だと思いますか？ [ ]

- ④「うらじゃ」は「うら」という鬼<sup>おに</sup>にちなんだお祭<sup>まつり</sup>りで、実は、この「うら」は、ここ岡山<sup>おかやま</sup>に伝<sup>つた</sup>わる『桃太郎<sup>ももたろう</sup>』の伝説<sup>でんせつ</sup>のもとになっているんです。

\_\_を引いた言葉は、どんな意味<sup>いみ</sup>だと思いますか？ [ ]

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



会話する

## PART 2 私も踊ってきました

おど

1

Can-do 42

祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。

■ 会話に役立つ文法・文型

- ① V たところだ すぐ前にしたことを話す Falar sobre algo que acabou de fazer  
 「昨日帰ってきたところなんです。」  
きのう かえ
- ② V ていた 過去のことよりも、もっと前のことを言う  
Fala sobre algo no passado que já teve a ação concluída  
 「すごい祭りって聞いていました。」  
まつり
- ③ V ているうちに 何かが続いている間に、いつのまにか変化したことを話す  
Falar sobre uma mudança repentina enquanto estava realizando algo  
 「踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。」  
おど
- ④ 理由を言う Dizer o motivo  
 「日本料理もたくさん食べたし、温泉にも入りました。」  
りゆう
- ⑤ 見た目から考えたことを言う Dizer o que pensa baseando no que viu  
 「いかにもロナウドさんが好きそうだなあ。」  
め かんが

■ ヘナンさんは、リベルダーヂで知り合いのさち子さんに会いました。会話の中で上の文法・文型を使っている箇所を線で引きましょう。

ヘナン：あ、さち子さん？久しぶりですね！

さち子：ああ、ヘナンさん。元気？久しぶりじゃない。

ヘナン：じつ実は、しばらくリオ・デ・ジャネイロでオリンピックのボランティアに行っていて、  
おととい一昨日帰ってきたところなんですよ。

さち子：へえ、ボランティア？いいわね。どうだったの？

ヘナン：すごくいい経験になりましたよ。日本語の練習もできたし、日本人の友達もできました。日本人がたくさん来るって聞いていましたから、ぜひ行って、日本語のボランティアがしたいと思ってたんです。

まさ子：じゃあ、けっこう日本人と話ができたのね。

パウロ：はい、毎日日本語で話しているうちに、だんだん日本語で話すのが普通になりましたよ。でも使わないと忘れちゃうので、次は東京オリンピックのボランティアですね！

まさ子：わ～、またオリンピック関係？いかにもパウロさんが好きそうだなあ。がんばってね！

- あなたは最近どこかに旅行に行きましたか？その時の話を久しぶりに会った日本人の友だち(遠藤さん)としてみましょう。帰ってきて次の日に遠藤さんに会っています。



あら、\_\_\_\_\_ さん、久しぶり！元気だった？

すぐ前にした  
ことを話す

あ、遠藤さん。お久しぶりです。実は、\_\_\_\_\_ に  
行ってて、昨日 \_\_\_\_\_。

あなた



へえ、そうなの。いいわね。で、どうだったの？

すごく良かったですよ！ \_\_\_\_\_ し、  
\_\_\_\_\_。

理由を言う

それはよかったわね。

過去のことよりも、  
もっと前のことを  
言う


はい。とても良かったです。\_\_\_\_\_  
って聞いていましたので、ぜひ行きたいと思ってたんです。

\_\_\_\_\_ ているうちに、  
\_\_\_\_\_

何かが続いている  
間に、いつのまにか  
変化したことを話す

そうかあ。私も行ってみたいくなったわ！

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



会話する

## PART 2 私も踊ってきました

おど

②

**Can-do 42** 祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。  
まつ ぎょうじ たいけん かんそう ていど

■ 話すためのストラテジー

(1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？

(2) 教科書 190-191 ページの会話で使っていた、強調する言葉はどんな言葉でしたか？  
きょうちよう ことば

(3) 以下の人に「Este filme foi muito bom.」といたいとき、どの強調の言葉を使いますか。  
きょうちよう

日本語クラスの先生に：

「先生、この映画\_\_\_\_\_。」

日本語クラスのクラスメイトに：

「\_\_\_\_\_さん、この映画\_\_\_\_\_。」

友だち(自分にとって、日本語で話せる友だち)に：

「\_\_\_\_\_、この映画\_\_\_\_\_。」


■ はつおん  
発音を練習しましょう。

おんせい  
音声は次のページからダウンロードできます。

<https://www.marugoto.org/en/download/>

発音

強調による音の変化 Sound changes as a result of emphasis  
きょうちよう おと へんか

(1) 音の変化に注意して聞きましょう。  9\_42-43  
おと へんか ちゅうい

(例) すごく → すごく / すごーく / すんどく      とても → とつても → とーつても

話しことばで強調して言うときには、音のをばしたり、「っ」や「ん」が入ったりします。  
きょうちよう おと

(2) 下線の部分を強調して言ってみましょう。  9\_44-45  
か せん ぶ ぶん きょうちよう CHECK!

お祭りは すごく 楽しかったです！      日本に行って、とても よかったです！  
まつ たの

■ 授業で録音した音声を聞いて、どのように会話していたか分析してみましょう。

(1) 祭り/イベントの名前 ( )

(2) 祭り/イベントについてどのように、説明しましたか。

--

(3) 祭り/イベントについてどう思うかなどの感想を、どのように話していましたか。

--

(4) 強調する表現をどのように使っていましたか。

--

(5) 学習した文法や文型は使っていましたか。どのように使っていたか書いて下さい。

--

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



長く話す

## PART 3 祭りのいちばんの見どころは… まつ

Can-do 43

祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。  
まつ ぎょうじ ちやうじ かんたん せつめい

### ■ 「火祭り」の話をシャドーイングしましょう。

① 音声は次のページからダウンロードできます。

<https://www.marugoto.org/en/download/>

② シャドーイングの方法  
ほうほう

1. スクリプトを見ながら、小さな声(murmur)で言ってみましょう。
2. スクリプトを見ながら、はっきりと言ってみましょう。
3. できるだけ見ないで言ってみましょう。上手に言えなくてもいいです。小さい声で(murmur)言ってもいいです。  
じやうず
4. できるだけ見ないで、意味を考えながら言いましょう。
5. 見ないでしましょう。上手に言えなくてもいいです。小さい声(murmur)言ってもいいです。でも、聞いている意味はわかるようにしましょう。  
いみ

火祭りは、街のあちこちに飾った紙の人形に、火をつけて燃やす祭りです。この祭りは、バレンシアで、えっと、毎年3月15日から19日にかけて行われています。  
ひ まつ まち かざ かみ にんぎよう も まつ まつ まいとし おこな

紙の人形は「ファジャ」っていうんですけど、大きいものから小さいものまで、いろいろあるんです。  
かみ にんぎよう

いちばん大きいファジャは30メートル以上もあるんですよ。政治家とかスポーツ選手とかのファジャもあるんです。祭りの間、バレンシアの通りや広場には、ファジャが何百個も並びます。  
まつ あいだ とお ひろば なんびやっこ なら

えー、祭りのいちばんの見どころは、3月19日のサン・ホセの日の夜に、ファジャに火がつけられて燃え上がる時ですね。街のあちこちが真っ赤になって、本当に感動的です。  
まつ よる も あ まち ま か ほんとう かんどうてき



■ あなたが紹介した、おすすめの祭りや行事について、話したことを書きましょう。以下の点に気をつけて書きましょう。

- ①「簡単な紹介」 ②「見どころ」 ③「注意すること」

月	日	ぎょうじ 祭り/行事:
---	---	----------------



\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



読んでわかる

## PART 4 はじめてのクリスマス

Can-do 44

祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。  
まつ ぎょうじ たいけん かんそう りかい

- 祭り/イベント紹介や<sup>たいけんだん</sup>体験談を読んでみましょう！

以下のウェブサイトや、自分でも調べて読んでみましょう。

- ① 人気のお祭り 39選。<sup>せん</sup>日本人なら一度は行きたくなる<sup>ぜんこくかくち ゆうめい</sup>全国各地の有名イベント！

<http://find-travel.jp/article/531>

- ② 世界のイベント、行きたいお祭り！

<http://www.expedia.co.jp/vc/events/>

- どの祭りに行ってみたいですか？ どうしてですか？

名前【 \_\_\_\_\_ 】

理由

名前【 \_\_\_\_\_ 】

理由

- 読むためのストラテジー

- (1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？

- (2) 以下のセリフは、どんなキャラクターをイメージしますか。a-c から<sup>えら</sup>選びましょう。

「田中は、すぐに<sup>まい</sup>参ります。少々お待ちください。」 ( )

「田中さんは、もうすぐ来ますからね。もうちょっと待ってちょうだいね。」 ( )

「えー田中さん？もうすぐ来るんじゃないかな。ちょっと待ってて。」 ( )

a. <sup>しょうがくせい</sup>小学生の男の子

b. おばあさん

c. <sup>うけつけ</sup>受付の人

■ 読むのに役立つ文法・文型

- ① ～わけだ 当然の結果としてそうなったことを表す

Expressar algo que naturalmente se resultou nisso

「これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。」

- ② というわけで、～ 当然の結果としてそうなったことを表す

「…。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。」

- ③ ～たとしたら 仮定を表す Expressar uma hipótese

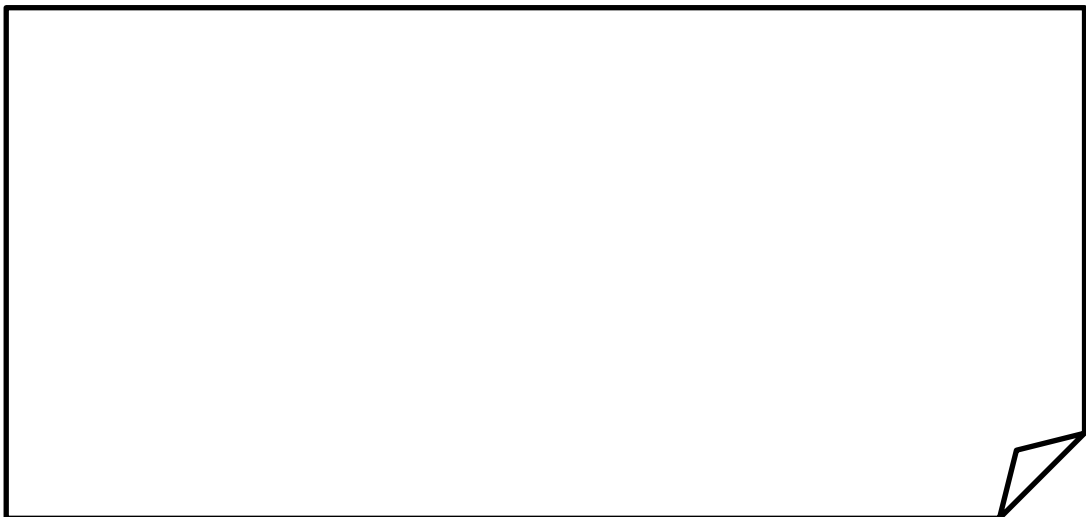
「親戚が 10 人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら、…。」

- ④ ～のでした 最後に話をまとめる Concluindo o que está falando

「…。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。」

- (1) 以下は、ブラジル人と結婚した日本人男性のブログです。ブログの中で上の文法・文型を使っている箇所に線を引きましょう。

- 200 ページにある漢字を自分のルールで整理しましょう。ほかにも「～州」「～湖」のように場所の言葉を調べましょう。Vamos organizar os kanji da página 200 baseando nas suas próprias regras. Depois, pesquise outras palavras que contenham “～州”, “～湖”, etc.



\_\_\_\_月\_\_\_\_日 名前: \_\_\_\_\_



## PART 5 祭りの体験

まつ たいけん

書 <

Can-do 45

祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。  
まつ ぎょうじ さんか たいけん かんそう かんたん しょうかい

- 祭りや行事の<sup>ぎょうじ</sup>体験や<sup>たいけん</sup>感想<sup>かんそう</sup>を書きましょう

メモはポートフォリオに入れましょう。インターネット<sup>じょう</sup>上でもいいです。

●●●●●

11:21

🔍 検索

投稿する

# 教室の外へ

- 調べてみましょう。そして興味があるものはポートフォリオに入れて、どう思ったか、コメントを書きましょう。

1

このトピックで紹介された、マンガ『ワンピース』を読んでみましょう。

- インターネットでマンガを売っているサイトに行って、「ワンピース」を検索してみましょう。
- 第1巻を選んで立ち読みのボタンをクリックして、第1話を読んでみましょう。
- ほかのマンガも見てみましょう。



ebookjapan.jp

2

マンガを扱った日本語学習サイトを見てみましょう。

- 「アニメ・マンガの日本語」のサイトに行って、クイズやゲームをやってみましょう。
- 「エリンが挑戦！にほんごできます。」(erin.ne.jp)の「アニメ&マンガクイズ」(第21課「見てみよう」)に挑戦してみましょう。
- 「ひろがる もっといろんな日本と日本語」のトピック「アニメ・マンガ」を見てみましょう。



hirogaru-nihongo.jp



anime-manga.jp

3

まわりの人に、マンガについて聞いてみましょう。

- 知り合いに日本のマンガのファンがいたら、おすすめのマンガを聞いてみましょう。
- 日本人がいたら、マンガについての考えを聞いてみましょう。

4

あなたの国の本屋や図書館に行って、マンガを見てみましょう。

- 日本のマンガがありますか。どんなマンガですか。
- あなたの国のマンガやほかの国のマンガもありますか。
- おもしろそうなものを、読んでみましょう。

わ た し

だ け の

フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。

自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) 一緒に撮った写真、Facebook に載せてもいいですか？

いっしょ と しゃしん の