

ポスター発表

250

コロニアピニャール文化体育協会—移住地の学校—
西田みどり(コロニアピニャール日本語モデル校)

コロニアピニャール文化体育協会

ー移住地の学校ー

西田みどり

コロニアピニャール日本語モデル校

〔学校について〕

コロニアピニャール日本語モデル校は、サンパウロ市から聖南西 170 キロに位置するサンミゲールアルカンジョ市に属し、別称一名福井村と呼ばれコロニアピニャール文化体育協会として登録されている。

当移住地は、当時 JAMIC のプロジェクトに合わせて福井県の事業の一環として 1962 年に発足し、第一陣 3 家族が入植し、以後 70 年代には 50 戸余りとなり現在に至っている。

子弟の教育には、1964 年にブラジル校及び、日本語学校が一人の教師により集会所にて複式（寺子屋式）で開校した。約 30 年間寺子屋式の学校が続いたが、1997 年には JICA の助成により聖南西地区の日本語モデル校として設備が整えられた。

現在、日本語の学習を中心に日本文化に親しむなど、幅広い教育活動が行われ、豊かな人間性教育に力を注いでいる。また、地域住民の学校教育に対する関心は非常に高く、有能な人材としての成長を目指して実践を積んでいる。

1. 学校教育目標

学校の目標は、日本移住地としての伝統を守り、日本語の学習を通して、多文化を理解し、人間性豊かで創造性に富んだ、心も体も健やかな人間を育てること。

当校の校訓は、「望み大きくたくましく」

- 一、夢を持って勉強する子ども。
- 二、暖かい心を持つ子供。
- 三、心身ともに元気な子ども。

1.1 具体的目標と重点施策

一、**知育** 夢をもって勉強する子ども ～日本語の力をつける～

○学習意欲を持たせる

○授業の充実（指導計画に基づいた学習指導）

○魅力ある情操教育（音楽、日本文化、スポーツ、美術等）の導入

○交流学习の推進

二、**徳育** 温かい心を持つ子ども ～あたたかい心を育てる～

- 他者を思いやる心情の育成
- 自立心、向上心、責任感の高揚
- 情操教育を通して、美しいものへの感動、豊かな心情の育成
- 判断力、道徳心の醸成

三、**体育** 心身ともに元気な子ども ～体力、気力を高める～

- ラジオ体操の励行
- 休み時間の体力づくりの奨励
- 運動会、各種スポーツ競技会への積極的参加
- 文化協会及び地域行事への参加

1.1.1 学習指導目標

総合目標：読み書きに偏ることなく、4 技能（読む、書く、聞く、話す）のバランスの取れた基本的な日本語のコミュニケーション能力の育成を目指す。ここでは、言語を意思伝達のための道具として、また、知的訓練のための手段をとらえる。

年齢到達目標：

年齢	学年	到達目標
5 歳未満	幼稚園 上	しつけを中心として、基本的生活習慣をみにつけさせる
5 歳	幼稚園 下	しつけを中心として、基本的生活習慣をみにつけさせる/集団行動になれさせる
6 歳	一年生 上	ひらがな カタカナ ことばの導入
7 歳	一年生 下	ひらがな カタカナ ことばの導入/『こどもの日本語 1』
8 歳	二年生	『こどもの日本語 1』
9 歳	三年生	『こどもの日本語 1』
10 歳	四年生	日本語能力試験 N5 級 『こどもの日本語 2』
11 歳	五年生	日本語能力試験 N5 級 『こどもの日本語 2』
12 歳	六年生	日本語能力試験 N4 級 『こどもの日本語 2』
13 歳	七年生	日本語能力試験 N4 級 『こどもの日本語 2』
14 歳	八年生	日本語能力試験 N3 級 『中級へいこう』
15 歳	中級一年生	日本語能力試験 N3 級 『中級へいこう』
16 歳	中級二年生	日本語能力試験 N2 級 『中級を学ぼう（前期）』
17 歳	中級三年生 ／上級生	日本語能力試験 N1 級 『中級を学ぼう（前期）』 『中級を学ぼう（中期）』

※ 本人の能力によっては保護者との相談の上、学年を変えることがある。現在も、年齢到達目標に沿って達成している。

1.1.2 年間行事予定表

月	行 事 予 定	研究会、他
2 月	大掃除、保護者会／始業式／授業開始	役員会/運営会
3 月	ひな祭り	役員会/運営会
4 月	家庭訪問／授業参観／身体測定／デイキャンプ 聖南西和太鼓大会フェスティバル	役員会/運営会
5 月	子どもの日／母の日／全伯毛筆・絵画・硬筆コンクール/校内 JICA 研修選考会／区域外研修	役員会/運営会
6 月	聖南西 JICA 研修選考会/全伯作文、アニメコンクール／フェスタ・ジュニーナ	役員会/運営会
7 月	保護者会／運動会／冬休み 全伯ブラジル和太鼓大会	役員会/運営会
8 月	大掃除／授業開始／聖南西作文コンクール	役員会/運営会
9 月	校内お話大会／びわ祭り SP スピーチコンテスト・弁論大会	役員会/運営会
10 月	聖南西お話・学習発表会／感謝の日 聖南西和太鼓フェスティバル	役員会/運営会
11 月	日本祭り／遠足／保護者会／青空スポーツ	役員会/運営会
12 月	日本語能力試験／卒園式、卒業式、修了式／夏休み 聖南西林間学校	役員会/運営会
1 月	夏休み／聖南西教師合同研修会	役員会/運営会

金曜日の特別活動

- 1) 音楽（合唱、ピアノ、リコーダー、木琴、鉄琴、鈴、タンバリン）
- 2) 踊り（盆踊り、フォークダンス）
- 3) 体育（縄跳び、ドッジ、キックベース、バドミントン、ソフトバレー、バスケ、卓球）
- 4) 図画、工作、書道、調理実習

この様にたくさんの行事を通して、学習者の人間性豊かで多文化を理解し、日系人としてのアイデンティティをしっかりと育む活動を行っている。

学習目標に達するため、毎年、サンパウロ全伯日本語学校生徒作品コンクール、サンパウロススピーチコンクール、聖南西作文コンクール、聖南西お話学習発表会や日本語能力試験に参加させている。そして、どのコンクールでもほとんどの生徒が表彰されている。

参考本： コロニアピニャール日本語モデル校の要覧（コロニアピニャール運営会により、2017年2月1日製作）

2. 写真集

この度のシンポジウムのために作成した。ここでは写真を省略した。

コロニアピニャール日本語モデル校

Escola Modelo de Lingua Japonesa de Colônia Pinhal

2.1 2月、始業式・入学式。



2.2 調理実習

森光子和食シニアと、1学期と2学期に1回ずつ行っている。



2.3 毎年、2月と8月授業前に保護者、生徒と教師で大掃除をする。



2.4 学校行事としてジュニナ祭と日本祭りをやっている。



2.5 11 月、生徒、保護者や卒業生と楽しい遠足を行う。



2.6 12 月の卒業式・修了式では、聖南西お話学習発表会で発表した劇を披露する。



3 生徒が作成した「コロニアピニャール紹介パンフレット」

中級生4名と五年生1名の生徒をグループにして作成した。教師の手助けもある。

