

____月____日 名前: _____



聞いてわかる

PART 1 富士山に勝る山はない

ふじさん まさ

Can-do 06


旅行の経験談を聞いて、観光地の特色や旅行のアドバイスが理解できる。

りょこう けいけんだん かんこうち とくしよく りょこう りかい

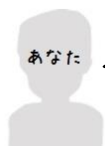
■ ◎準備のことば

(1) 初めて見ることばがありましたか。自分でリストや意味をまとめましょう。

(2) あなたは海と山なら、どちらが好きですか。



海と山、どちらが好きですか。どうしてですか。



私は、_____

■ 聞くためのストラテジー

(1) このトピックでは、どんな聞くためのストラテジーについて考えましたか？

(2) 今までに、このストラテジーを使ったことがありますか？どんな時に使いましたか？

____月____日 名前: _____

- (3) 音声^{おんせい}を聞いて、言葉^{ことば}の意味の確認しながら、説明^{せつめい}を求める練習^{れんしゅう}をしてみましょう。
次のページからダウンロードできます。

ダウンロード: <https://www.marugoto.org/download/intermediate2/>

- 4 人の話をまとめましょう。() に入ることばを選んで、適当^{てきとう}な形にしてください。

- (1) 山頂^{さんちよう}からの(① 眺め^{ながめ})に関しては、富士山^{ふじさん}に(②) 山はない。富士山^{ふじさん}の山頂^{さんちよう}は、山頂^{さんちよう}の火口^{かこう}にある神社^{じんじや}ではなく、「剣ヶ峰^{けんみね}」というところだ。もし、(③) なら、
「剣ヶ峰^{けんみね}」まで行くべきだ。

ながめ 登る 勝る

- (2) 田村^{たむら}さんは学生^{がくせい}の時に登^{のぼ}ったが、(④) という思い出しかない。とても混^こんでいて、山小屋^{やまごや}は人でいっぱいだった。山頂^{さんちよう}はとても寒^{さむ}くて、「Tシャツと短パン^{たんぱん}で来た人が(⑤) そうになっていた。天気^{てんき}がよかったら、(⑥) のかもしれない。

死ぬ 違う 疲れる

- (3) 日本^{にっぽん}の登山^{とさん}は、山を(⑦) からの楽しみ^{たのしみ}がいろいろある。たとえば、麓^{ふもと}の温泉^{おんせん}に入^いって、お湯^{お湯}にゆっくり(⑧) リラックスすると疲れ^{つか}がとれる。露天風呂^{ろてんぶろ}から、さっきまで(⑨) 富士山^{ふじさん}がみられる。山梨名物^{やまなしめいぶつ}の「ほうとう」もおすすめだ。

下りる 登る 浸かる

- (4) 富士山^{ふじさん}は登^{のぼ}るより下^{した}から(⑩) のがいい。とくに、「紅葉台^{こうようだい}」という展望台^{てんぼうだい}から見る富士山^{ふじさん}は感動^{かんとう}的だ。富士山^{ふじさん}がとても大きく(⑪) 、その下^{した}に、樹海^{じゅかい}が一面^{いちめん}に(⑫) のも見える。

広がる 見る 見える

- 音声^{おんせい}を聞いて、言葉^{ことば}の意味の確認しながら聞く練習^{れんしゅう}をしてみましょう。

ダウンロード: <https://www.marugoto.org/download/intermediate2/>

富士山^{ふじさん}に登^{のぼ}りたいなって思^{おも}ってるんですけど…。



____月____日 名前：_____



会話する

2

PART 2 ご来光はやっぱり見たいしね

らいこう

①

Can-do 07 友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。

■会話に役立つ文法・文型

- ① V ないこともない 可能性があることを示す
「一日で登れないこともないみたいだけど。」
- ② V ないわけにはいかない するのが当然ということを表す
「富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね？」
- ③ V しかない ほかに選択肢がないことを表す
「それは、行くしかないよね。」
- ④ V のはどう(ですか)? 提案する
「レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう？」
「山小屋に泊まるコースにしませんか?」「剣が峰にはぜったい行きましょう。」

- (1) マリアさんはサンパウロにある日系企業の営業課で働いています。会社の後輩のアナさんと、日本人の友だちのまさみさんと一緒に、週末にリオデジャネイロに行く計画を立てています。会話の()に、適切なことばを書きましょう。

マリア：何時に出発する？夜のバスに乗れば、朝からリオを楽しめ()けど。

まさみ：バスだと7時間か…。それくらいなら、夜中にバスで行こうか。

アナ：でも…。私は前に夜中にバスで行ったんですが、ぜんぜん寝られなくて…。

リオに着いたら、すでに疲れてて、朝から楽しめませんでした。なので、飛行機()。この週末ならバス代と同じ値段で飛行機のチケットがありますよ。

マリア：あら！それなら、飛行機で()。

まさみ：おー、いいね。私も飛行機に賛成。

アナ：よかった。じゃあ、予約しときます。

まさみ：よろしく。リオに行ったら、やっぱりコパカバーナビーチに行きたいよね。

マリア：もちろん。それは、行く()。

アナ：それと、コルコバードの丘にはぜったい()。

マリア：もちろん。

せっかくリオまで行くんだし、そこも行く()。

まさみ：おー、いい感じでプランができてきたじゃない！これは週末が楽しみだね！

____月____日 名前：_____

(2) 今、あなたは、友達と日本への旅行の計画を立てています。



どういうスケジュールにしようか？1週間あれば、
東京と大阪には_____。

可能性がある
ことを示す

提案する

1週間で、東京と大阪か。それもわるくないけど、できれば2週間旅行して、京都や広島にも_____。



たしかに、せっかく日本まで行ったら_____
_____。じゃあ、2週間にしようか。

するのが当然と
いうことを表す

提案する

やった。それなら、_____？

お、いいね。それ(ぼく／わたし)もやりたかったんだ。

ほかに選択肢が
ないということ
を表す

じゃあ、ぜったいに_____。

ほかに選択肢が
ないということ
を表す

もちろん、_____。

ああ、なんだか楽しみになってきたなあ！

____月____日 名前: _____



会話する

PART 2 ご来光はやっぱり見たいしね

らいこう

2

Can-do 07

友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。
ゆうじん りょこう けいかく じぶん のきぼう をいったり かなたのいけんをきいたりして ちやうせい

■話すためのストラテジー

(1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？

(2) 賛成、反対を表すために、どんな言葉やジェスチャーを使いますか。

(3) ブラジルでも同じような言葉やジェスチャー使いますか。何か違いがありますか。

■発音を練習しましょう。

音声は次のページからダウンロードできます

ダウンロード: <https://www.marugoto.org/download/intermediate2/>

発音

「ない」のアクセント Pitch accent for "ない"

動詞の「ない」形と、「ある／ない」の「ない」のアクセントの違いに注意しましょう。

<p>1. 「ある／ない」の「ない」</p> <p>ない</p> <p>(例) おかね ^なが ^{ない}</p> <p>いく ^しか ^{ない}</p>	<p>2a. 起伏型 (下がる) 動詞 + ない</p> <p>～^{ない} (「ない」の前で下がる)</p> <p>(例) およ^ぐ → およ^がない</p> <p>たべ^る → たべ^{ない}</p> <p>見られ^る → 見られ^{ない}</p>	<p>2b. 平板型 (下がらない) 動詞 + ない</p> <p>～^{ない} (下がらない)</p> <p>(例) 行く^き → 行かない^{ない}</p> <p>のぼる^る → のぼらない^{ない}</p> <p>する^る → しない^{ない}</p>
---	--	---

見られ^{ない}こと^も ^{ない}い。

行け^{ない}こと^も ^{ない}い。

ある^けないこと^も ^{ない}い。

まわれ^{ない}こと^も ^{ない}い。

(1) アクセントの違いに注意して聞きましょう。 2:54-60

(2) アクセントの違いに注意しながら、発音してみましょう。

____月____日 名前：_____

■ 授業で録音した音声を聞いて、どのように会話していたか分析してみましょう！

(1) どこに旅行に行きますか。()

(2) どんな計画を立てましたか。

(3) ほかに人に提案に賛成したり反対したり、別の提案をしたりしましたか。

(4) 学習した文法や文型は使っていましたか。どのように使っていましたか。

(5) 会話の中で何か気になりましたか。もしあれば、それはどんな文や表現ですか。どう話せばよかったと思いますか。

____月____日 名前: _____



長く話す

PART 3 誰でも楽しめるんじゃないかと思います

Can-do 08

自分の国の観光地について、特色や見どころ、
注意することなどを、ある程度くわしく説明できる。

■ 「タマン・ネガラについて」話しているところをシャドーイングしましょう。

- ① 音声のダウンロード: <https://www.marugoto.org/download/intermediate2/>
- ② シャドーイングの方法
 1. スクリプトを見ながら、小さな声(murmur)で言ってみましょう。
 2. スクリプトを見ながら、はっきりと言ってみましょう。
 3. できるだけ見ないで言ってみましょう。上手に言えなくてもいいです。小さい声で(murmur)言ってもいいです。
 4. できるだけ見ないで、意味を考えながら言いましょう。
 5. 見ないでしましょう。上手に言えなくてもいいです。小さい声(murmur)言ってもいいです。でも、聞いている意味はわかるようにしましょう。



自然が好きなら、いいところだと思いますよ。ジャングルに行くときに乗るボートからの眺めとか、
あと…高い木の上のつり橋を歩くキャノピーウォークとかは、誰でも楽しめるんじゃないかと思います。
鳥の声を聞いたり、珍しい植物を見たり、んー、「自然の中にいる」って気がします。でも、もし虎とか、
象とか、ジャングルに住む動物に会いたいんだったら、まあ、期待しすぎないほうがいいでしょうね。



____月____日 名前: _____

■ あなたの国の観光地について、話したことを書きましょう。以下の点に気をつけて書きましょう。

- ① 全体的なコメント、特色、 ② 見どころ、おすすめのポイント
- ② 注意したほうがいいこと



〇〇に行ってみたいって思ってるんですけど、どうでしょうか？



観光地の名前: _____

____月____日 名前：_____



読んでわかる

PART 4 四季折々に楽しめる富士五湖

し き おり お り た の ふ じ ご こ

Can-do 09 旅行ガイドブックなどの観光案内を読んで、そこでどんなことができるかなど、観光地の特色が理解できる。

りょこう かんこう案内 かんこう地 とくしよく りかい

- インタビュー記事を読んでみましょう！
以下のウェブサイトや、自分でも調べて読んでみましょう。
- ① 「フジヤマ NAVI」 富士山観光におすすめの情報が満載！
http://www.fujiyama-navi.jp/

- ② 自分で検索してインタビュー記事を探す。
検索ワード：富士山、観光、おすすめスポット、など

● どの記事を読みましたか？どんな内容でしたか？

記事のタイトル【 _____ 】

内容

記事のタイトル【 _____ 】

内容

■ 読むためのストラテジー

- (1) このトピックでは、どんなストラテジーについて考えましたか？



- (2) 記事を読んだとき、推測した漢字がありましたか。どの漢字をどう推測しましたか。

____月____日 名前: _____

■ 読むのに役立つ文法・文型

- ① **～ことに** じぶん かんそう くわ 自分の感想を加える
「不思議なことに、洞窟内では音が響かない。」
- ② **～ため** げんいん い 原因を言う
「洞窟内では音が響かない。これは壁の玄武岩質が音を吸収する性質を持っているため。」
- ③ **V ほか、～** あらわ それだけではないことを表す
「夏季の、サマーゲレンデでスキーができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアスポーツが満喫できる。」
- ④ **～に違い** ちが ない ぜったい に そうだと おも うことを い う
「道具やレンタサイクルもあるので、子ども連れにも楽しめるに違い。」

(1) 以下のおすすめスポット情報を読んで、上の文法・文型を使っている箇所に線を引きましょう。

<div>ふじさん ミュージアム</div>	<div><p>FUJISAN MUSEUM ふじさんミュージアム</p></div>	<div>しらいと 白糸の滝</div>	<div></div>
<div>富士山についての歴史・民俗・産業の展示が見れるほか、気軽に学べるワークショップもある。富士山の大型立体模型に複数の衛星写真を元にした映像を投影して、鳥の目線で富士山を一望できる「ヘリテージ富士」はご家族で楽しめるに違い！</div>	<div>幅 150mの滝の姿は、幾筋もの絹糸をたらしめているように見えるため、白糸の滝と呼ばれている。滝壺近くに立つと、前と左右から水しぶきが感じられ、嬉しいことに、マイナスイオンもたっぷり浴びられる！この滝に来れば、疲れた心も癒されるはず。</div>		
<div>住所：山梨県富士吉田市上吉田 2288-1 最寄り駅：富士急行線富士吉田駅 営業時間：9:30～17:00 定休日：火曜日 料金：大人 400 円、小中高生 200 円</div>	<div>住所：静岡県富士宮市上井出 最寄り駅：JR 富士宮駅 駐車場営業時間：8:30～17:00 駐車料金：普通車 500 円、バス 1000 円、バイク 200 円</div>		

- 74 ページにある漢字を自分のルールで整理して、漢字の構成も考えましょう。os organizar os kanji da página 52 baseando nas suas próprias regras. Depois, pesquise outras palavras que contenham “的”.

____月____日 名前：_____



書 く

PART 5 おすすめスポットは…

Can-do 10

友人に、自分の国の観光地などを、ある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。

- 以下のメールに、返信を書きましょう。おすすめスポットがどんなところか、すすめる理由なども書いてください。

おすすめスポットを教えてください！



tsukubaki @ fukuoka-nishi.ac.jp



tsukubaki さん

元気ですか？

こちらは最近仕事が忙しいですが、元気です。

今年の夏休みは、tsukubaki に行くことにしました。

今、ガイドブックを見ながら、いろいろ調べていますが、

おもしろそうなところがたくさんあって、どこに行くか迷っています。

ぜひ tsukubaki さんのおすすめスポットを教えてください。

よろしくお願いします。

スケジュールが決まったら、また連絡します。

tsukubaki

tsukubaki @ fukuoka-nishi.ac.jp

Send



____月____日 名前: _____

教室の外へ

1

富士山の写真や絵などを見てみましょう。

－「富士山」「富士山 浮世絵」「富士山 絵画」などのことばで、画像検索しましょう。

●気に入った画像を、友達に紹介しましょう。

2

富士登山の様子を見てみましょう。

－「富士登山」「富士山 山頂」「富士山 ご来光」「富士山 剣が峰」などのことばで検索して動画を見てみましょう。

－Google Mapのストリートビューで、登山道を歩いてみましょう。

3

このトピックで紹介された富士山周辺の観光地について、調べてみましょう。

－図書館などにガイドブックがあったら、見てみましょう。

－インターネットで、「富士山周辺 観光地」「花の都公園」「風穴」などのことばで検索してみましょう。

●おもしろそうな場所があったら、クラスで紹介しましょう。

4

あなたの国の自然や観光地が、日本語でどう紹介されているか調べてみましょう。

－インターネットで「(国名) 観光」で検索してみましょう。

(例) 政府観光局の公式サイト、日本の旅行社のツアー案内、トリップアドバイザーなど旅行サイトの口コミ

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

わ た し

だ け の

フ レ ー ズ

トピックに関連したことで、ほかに日本語でどんなことが言いたいですか。

自分にとって必要な日本語の表現をメモしましょう。

