

<目的>

『まるごと 日本のことばと文化（以下、まるごと）』を使って授業および評価ができるようになるために、JF日本語教育スタンダード（以下、JFS）と『まるごと』の理念と概要を知るとともに、実践的な教授方法を身につける。

<第一週目>

【目的】

1. 『まるごと』における「課題遂行能力」について理解する。
2. 『まるごと』における「異文化理解能力」について理解する。
3. 『まるごと』における「評価」について理解する。

【内容】

#	主なテーマ	内容
1.	JFSと『まるごと』	スタンダードの木、Can-do、6つのレベルなど 『まるごと』の理念と概要（対象/レベル/学習目標など）
2.	活動編の構成	活動編とは？各課の構成、内容
3.	理解編の構成	理解編とは？各課の構成、内容、表記について
4.	文化の教え方	『まるごと』の中の文化、教え方
5.	評価の方法	評価の種類（自己評価/客観評価/ルーブリック/ポートフォリオ/ふりかえり） 活動編のテスト内容（文字の読み、会話テスト） 活動編のテストのサンプル紹介 理解編のテスト内容（文字・語彙/文法・文型/読解/聴解） 理解編のテストのサンプル紹介

<第二週目>

【目的】

第一週目で学んだことや活動編と理解編の教え方について知ることを通して、授業の流れを考えたり、実際に授業をしたりすることができる。

【内容】

#	主なテーマ	内容
6.	活動編の教え方	模擬授業のオリエンテーション 各パートの指導法
7.	理解編の教え方	各パートの指導法 模擬授業準備
8.	『まるごと』スペイン語版出版記念式典参加	
9.	ポートフォリオ	ポートフォリオの意味、使い方、サンプル紹介 模擬授業準備
10.	模擬授業の発表	