

目的: 『まるごと 日本のことばと文化』を使って授業および評価ができるようになるために、JF日本語教育スタンダードと『まるごと』の理念と概要を知るとともに、実践的な教授法を身につける。

<『まるごと』教師養成講座> 自己評価表			どのくらいできますか？			コメント				
			0%	50%	100%					
1	1月8日	概要 JFスタンダードと『まるごと』	JF日本語教育スタンダード(JFS)の概要について、説明することができる。							
			『まるごと 日本のことばと文化』の理念と特徴について、説明することができる。							
			JFSと『まるごと』の関係について、説明することができる。							
2	1月9日	かつどう編 活動編の構成	かつどう編のトピックと課を構成する要素について、説明することができる。							
			かつどう編の課の流れを、第二言語習得理論と関係づけながら、説明することができる。							
3	1月10日	課題 遂行 理解編の構成	りかい編の特徴とトピックと課を構成する要素について、説明することができる。							
			りかい編の課の流れを、第二言語習得理論と関係づけながら、説明することができる。							
			『まるごと』における文字学習の考え方について、説明することができる。							
4	1月11日	異文化 理解 文化の教え方	『まるごと』における「文化」の考え方について、説明することができる。							
			「生活と文化」や「ことばと文化」を教える際に気を付けることや大切なことについて、説明することができる。							
5	1月12日	評価 評価の方法	『まるごと』における評価の考え方について、説明することができる。							
			かつどう編で行う評価の方法や、テストの内容・実施方法・評価の仕方について、説明することができる。							
			りかい編で行う評価の方法や、テストの内容・実施方法・評価の仕方について、説明することができる。							

目的: 『まるごと 日本のことばと文化』を使って授業および評価ができるようになるために、JF日本語教育スタンダードと『まるごと』の理念と概要を知るとともに、実践的な教授法を身につける。

<『まるごと』教師養成講座> 自己評価表 				どのくらいできますか?												コメント
				0%			50%			100%						
6	1月15日	教 え 方	活動編の教え方	かつどう編の各パートの目的と効果的な教え方を説明することができる。												
7	1月16日		理解編の教え方	りかい編の各パートの目的と効果的な教え方を説明することができる。												
8	1月17日	記 念 式 典	『まるごと』出版記念式典													
9	1月18日	評 価	ポートフォリオとは?	ポートフォリオを構成する要素と意義について説明することができる。												
10	1月19日	実 践	模 擬 授 業	さまざまな授業の流れがあることを知ると同時に、活動内容にあった効果的な授業を組み立てることができる。												
				お互いの意見を尊重しあいながら、グループ活動(模擬授業の準備)を進めることができる。												