授業の流れ　入門（A1）りかい編　記入例
第 14 課　ゆうめいなおてらです
きほんぶん 39　ふるいじんじゃ、にぎやかなまち
きほんぶん 40　さいたまに　ふるいじんじゃが　あります
きほんぶん 41　えきの　となり、きっさてんの　まえ
きほんぶん 42　きっさてんは　えきの　となりに　あります
きほんぶん 43　わたしは　きっさてんの　まえに　います

部分	進め方の例	目的
とびら	・ トピックを紹介する ・ 基本文を紹介する	・ 背景知識の活性化・動機付け
勉強する前に	・ このトピックでどんなことを学習するのか、母語や媒介語で質問に答えながら話す	・ 目標の明確化
もじとことば	・ イラストを見て文字を選ぶ練習をする ・ グループになるものを整理する練習をする ・ 聞いて書く ・ 漢字を紹介／漢字を理解して読む	・ 語いの意味を理解する ・ 語いをカテゴリーで整理する ・ 文字を書く ・（入門理解編のかな文字学習の目標：80%読む、60%書く） ・ 漢字を紹介する（入門レベルでは漢字は評価しない）
かいわとぶんぽう	・ モデル会話 音声を聞きながら、文脈・場面の中で、文型や文法の意味・機能・形を確認する ・ 文法の構造を見ながらルールを理解する ・ 理解確認の練習をする 答えのチェックは音声を使用する ・ 会話の練習をする	・ 文法ルールを提示する ・ 練習しながら文法ルールの理解を深める ・ ある程度、文法ルールの理解した上で、最終的にアウトプットする
どっかい	・ 文章を読んで課題を解決する	・ トピック関係の短い文章を読んで、問題を解くことによって読む力を養う
さくぶん	・ 文字を写す ・ モデルに沿って自分のことについて書く	・ なぞり書きをすることによって文字を練習する ・ 自分の力で書くことで日本語の構造に関する理解・定着を促す ・ 自分のことについて書く