授業の流れ　初級１（A2）かつどう編　記入例
第７課　10 時でもいいですか
Can-do 15 ともだちと待ち合わせの時間と場所について話します

部分	進め方の例	目的
とびら	・ このトピックでどんなことを学習するのか、写真を見て母語や媒介語で話す	・ 背景知識の活性化・動機付け
聞いて言いましょう	・ 場面を確認する ・ 学習者にp.62, 63の写真と文字を見る時間を与える ・ 聞く ・ 音声を聞いて写真を指さす ・ 聞いて言う	・ どんな場面でどんなことを話すかを確認する ・ 必要な語いの意味、音、形（文字）を一致させる
聞きましょう	・ 何を聞くかを確認する ・ 例題を聞いて、やり方を確認する ・ イラストや状況を手がかりに推測しながら聞く ・ 2～4を2回ずつ聞く（もう一度聞きたいものがあれば、再度聞く） ・ ペアで答えを確認する	・ どんな場面・文脈・状況で Can-do を達成するためにどのようなことばや表現が使われているか聞く（いろいろなバリエーションの会話を聞く）
はっけんしましょう	・ 「聞きましょう」の4つの会話はどんな会話だったのか聞く ・ 相手に勧められた時間や場所などが、都合が悪い場合、どう言っていたか思い出させる ・ 表現の意味を確認する ・ 表現の形を確認する	・ 学生たちが自分たちなりにルールを考える
ペアで話しましょう	・ ペア会話の表現を見て、形式を確認する ・ Can-do15の会話を聞く ・ Can-do15の会話のシャドーイングをする ・ 「聞きましょう」の他の会話もシャドーイングする ・ ペアで会話練習をする 授業時間中は表現を見ながらでよい ・ ペアを変える	・ モデル会話を読んで、会話の流れ、質問をするとき、答えるときにどんな表現が使われているか知る ・ 会話を声に出して言ってみる ・ 会話練習で、自分が本当に言いたいことを言う
その他	・ Can-do チェック	・ ふりかえり ・ 自己評価