りかい編

テストサンプル

入門～初級２

©2018　Fundacão Japão em São Paulo

入門（A1）

なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Ⅰ　Ouça o áudio e escreva as palavras em hiragana ou katakana e o seu significado em português. Ouviremos o áudio duas vezes.

例（れい）

が	く	せ	い

（いみ：　*estudante*　）

①

（いみ：　　）

②

（いみ：　　）

③

（いみ：　　）

④

（いみ：　　）

2 Ouça o diálogo e escolha a alternativa correta.

(1) Duas pessoas estão falando sobre os que querem. Como é o objeto que eles querem? Escolha entre as alternativas a-d.

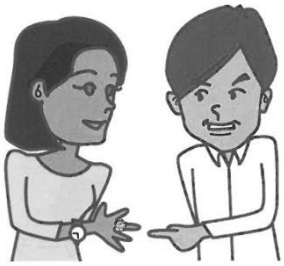
a あたらしい　b おしゃれな　c かっこいい　d かわいい

	1 カーラさん	2 ホセさん
なに？		
どんな？		

(2) De quem a srta. Anisu ganhou os presentes? Escolha entre as alternativas a-d.

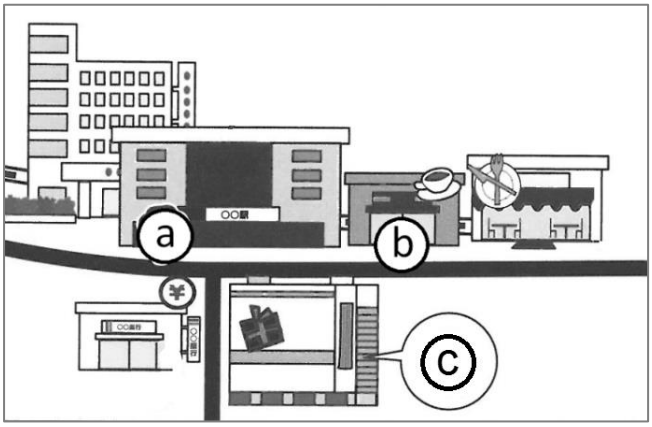
a おとうさん　b おかあさん　c おねえさん　d ともだち

1	2



3 Ouça o áudio e escreva a alternativa correta (a-c) nos quadrados.

(1) Onde a Kaara san está?



(2) Como a Risa san vai ao seu destino?

a.

b.

c.

(3) O rapaz fez uma viagem ao Japão. Em que sequência ele está contado a sua viagem?

a.

b.

c.

4 Escreva **em *romaji* ou *hiragana*** a leitura do *kanji* (toda a parte sublinhada).

例　コーヒーを　飲みます。　（　のみます/nomimasu　）

①　にほんごを　話します。（　　）

②　お金は　ありません。　（　　）

③　東京に　いきます。　（　　）

5 Escolha a partícula mais adequada para completar a frase.

（1）

A：　B さん、しゅみは　なんですか。

A：　えいがです。わたしは　ホラーえいが（a　は　　b　が）　すきです。

B：　ホラーですか…

（2）

A：　B さん、やすみの　ひに　なにをしますか。

B：　わたしは、こうえん（a　に　　b　で）スポーツを　します。

A：　スポーツですか。どんな　スポーツを　しますか。

B：　サッカーです。

A：　そうですか。テニス（a　を　　b　が）できますか。

B：　はい、できます。

6 Coloque as palavras na ordem correta.

<ruby>例<rt>れい</rt></ruby>　（ a しょくじ　　b ともだち　　c と）

＿b＿　＿c＿　＿a＿　を　します。

A：　（a どんな　　b サンパウロは　　c まち）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　ですか。

B：　にぎやかな　まちです。

A：　そうですか。　なにが　ありますか。

B：　（a びじゅつかん　　b ゆうめいな　　c が）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　あります。

7 Escolha a alternativa correta.

（1）

A：　B さん、きのう　なにを　しましたか。

B：　新(あたら)しい　ショッピング センターに　（a　いきます　　b　いきました）。

A：　そうですか。ショッピング センターは　どうでしたか。

B：　とても（a　にぎやかです　　b　にぎやかでした）。

A：　わたしは、らいしゅう　（a　いきます　　b　いきました）。

（2）

A：　B さん、日本は　どうでしたか。

B：　たのしかったです。

A：　よかったですね。しんかんせんに　のりましたか。

B：　いいえ、（a　のりました　　b　のりませんでした　）

A：　そうですか。

B：　つぎは　しんかんせんに（a　のりたいです　　b　のりたくないです）。

8 Complete os diálogos escolhendo as alternativas do quadro.

（1）

A：　いらっしゃいませ。

B：　すみません。このTシャツ、　ほかの　いろは　ありますか。

A：　はい、あおと　くろが　あります。

B：　①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A：　2,000えんです。

B：　②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

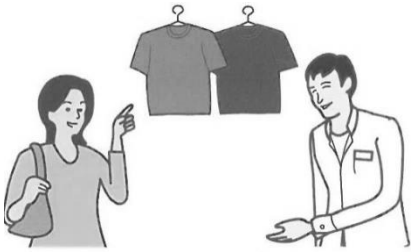
A：　はい、どうぞ。

　　あおい　Tシャツ、よく　にあいますよ。

B：　そうですか。　③＿＿＿＿＿＿＿。

A：　ありがとうございます。

a	きて　みても　いいですか。
b	じゃあ、これ、ください。
c	いくらですか。



（2）

A：　らいしゅう、リベルダージで　カラオケコンテストが　ありますよ。

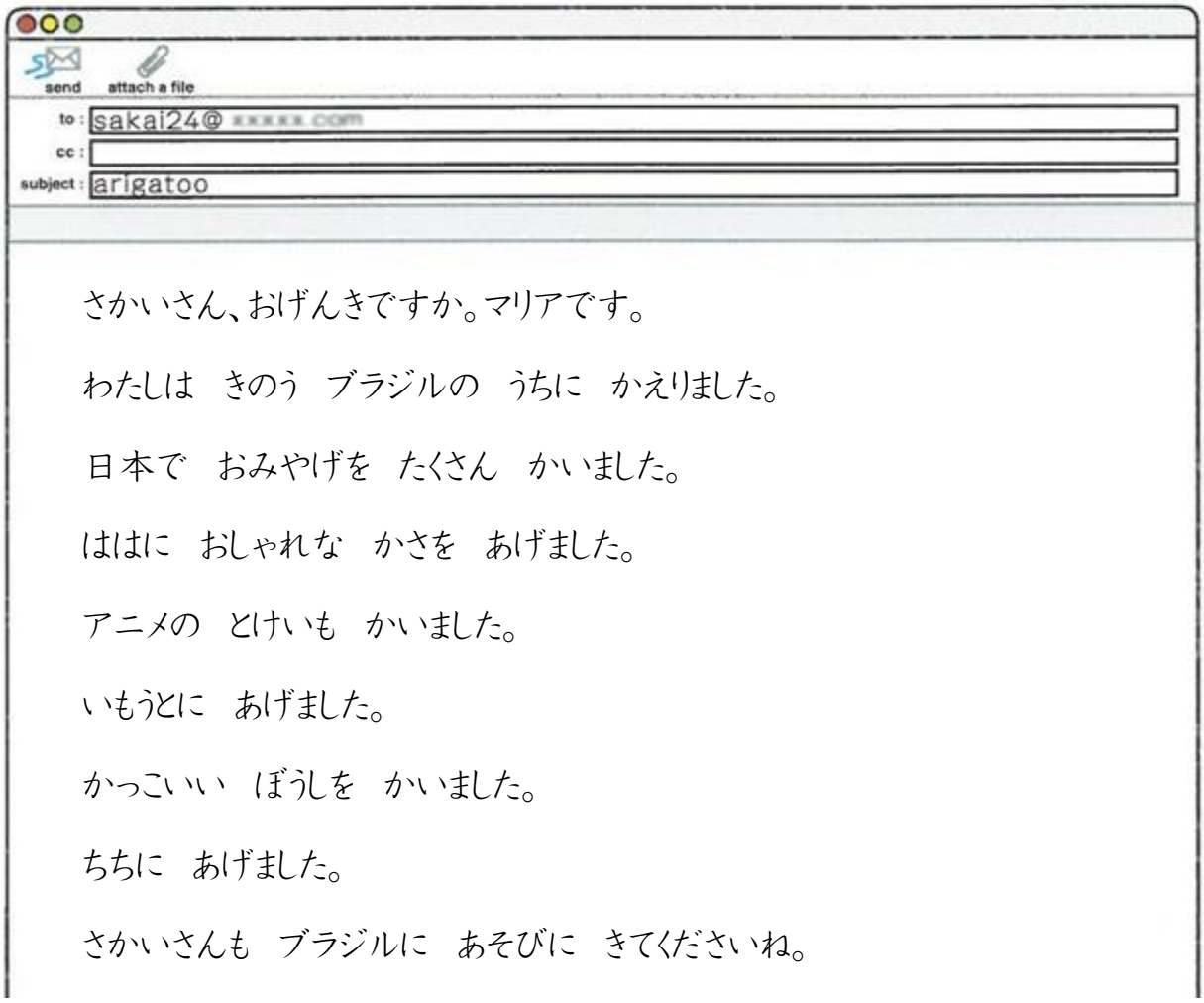
B：　へえ、らいしゅう?　④＿＿＿＿＿＿＿。

A：　13日です。　⑤＿＿＿＿＿＿＿＿。

B：　いいですね。　⑥＿＿＿＿＿＿＿＿。

d	いきましょう。
e	いつですか。
f	いっしょに　ききに　いきませんか。

9 O Sra. Maria fez uma viagem ao Japão e voltou ontem a São Paulo. Leia o e-mail e preencha a tabela. O que ela comprou (a-c) e para quem ela deu (d-f) os presentes?



さかいさん、おげんきですか。マリアです。

わたしは　きのう　ブラジルの　うちに　かえりました。

日本で　おみやげを　たくさん　かいました。

ははに　おしゃれな　かさを　あげました。

アニメの　とけいも　かいました。

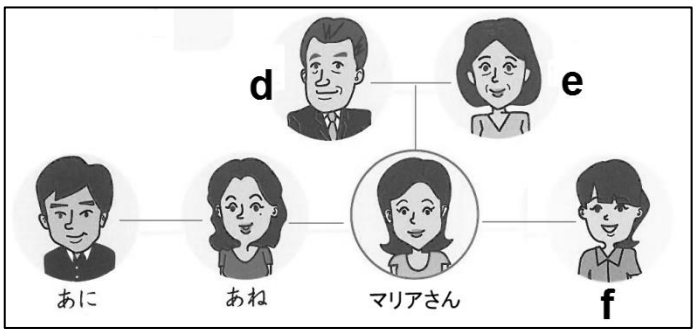
いもうとに　あげました。

かっこいい　ぼうしを　かいました。

ちちに　あげました。

さかいさんも　ブラジルに　あそびに　きてくださいね。

a	b	c



なにを　かいましたか	れい：a	1.	3.
だれに　あげましたか	e	2.	4.

初級１（Ａ２）

©2018　Fundacão Japão em São Paulo

なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1 聞(き)いて　書(か)きましょう。いみも　書(か)きましょう。

Ouça o áudio e escreva a palavra. Abaixo, escreva o significado em português. Obs.: Se for sentença, deverá colocar o significado da **sentença toda**.　Vocês ouvirão o áudio duas vezes.

例(れい)

が	く	せ	い

（いみ：*estudante*　　）

①

（いみ：　　）

②

（いみ：　　）

③

です。

（いみ：　　）

④

、はしったり　しています。

（いみ：　　）

⑤

んです。

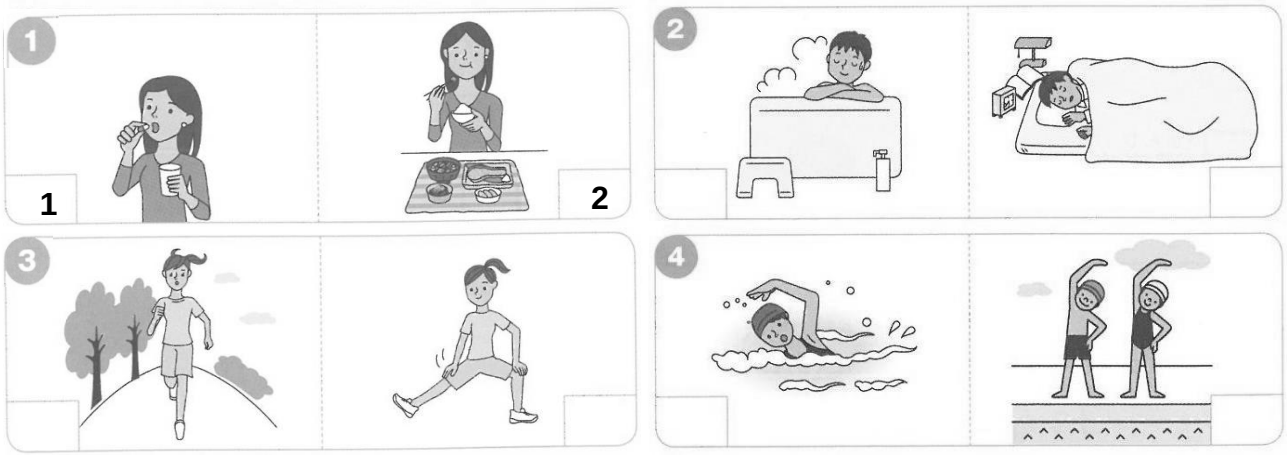
（いみ：　　）

2 聞(き)いて ください。

Ouça o áudio e escreva a resposta que achar correta. Vocês ouvirão o áudio duas vezes.

1. かいわを 聞いて じゅんばんを 書きましょう。

Ouça os diálogos e escreva a ordem correta.



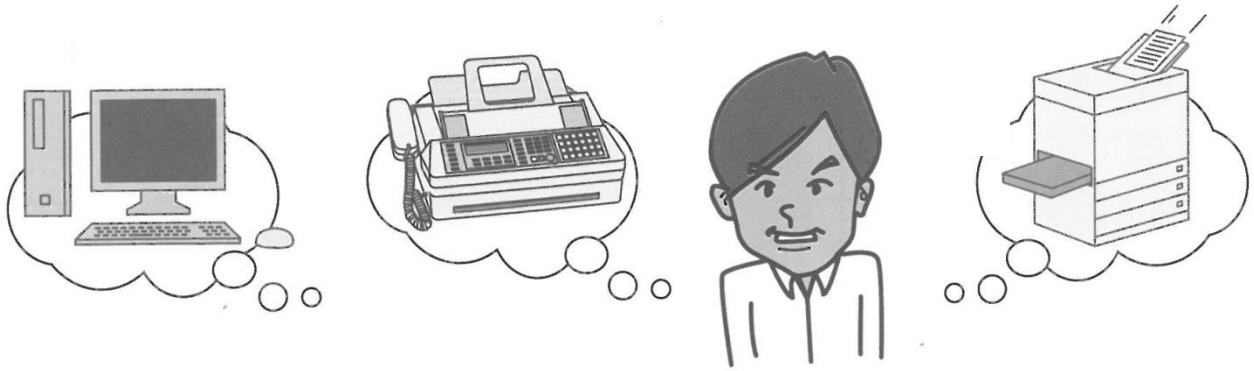
2. たなかさんは オフィスのひとに いろいろ おねがいしています。

たなかさんは それが できますか、できませんか。

（できます ○、 できません ×）

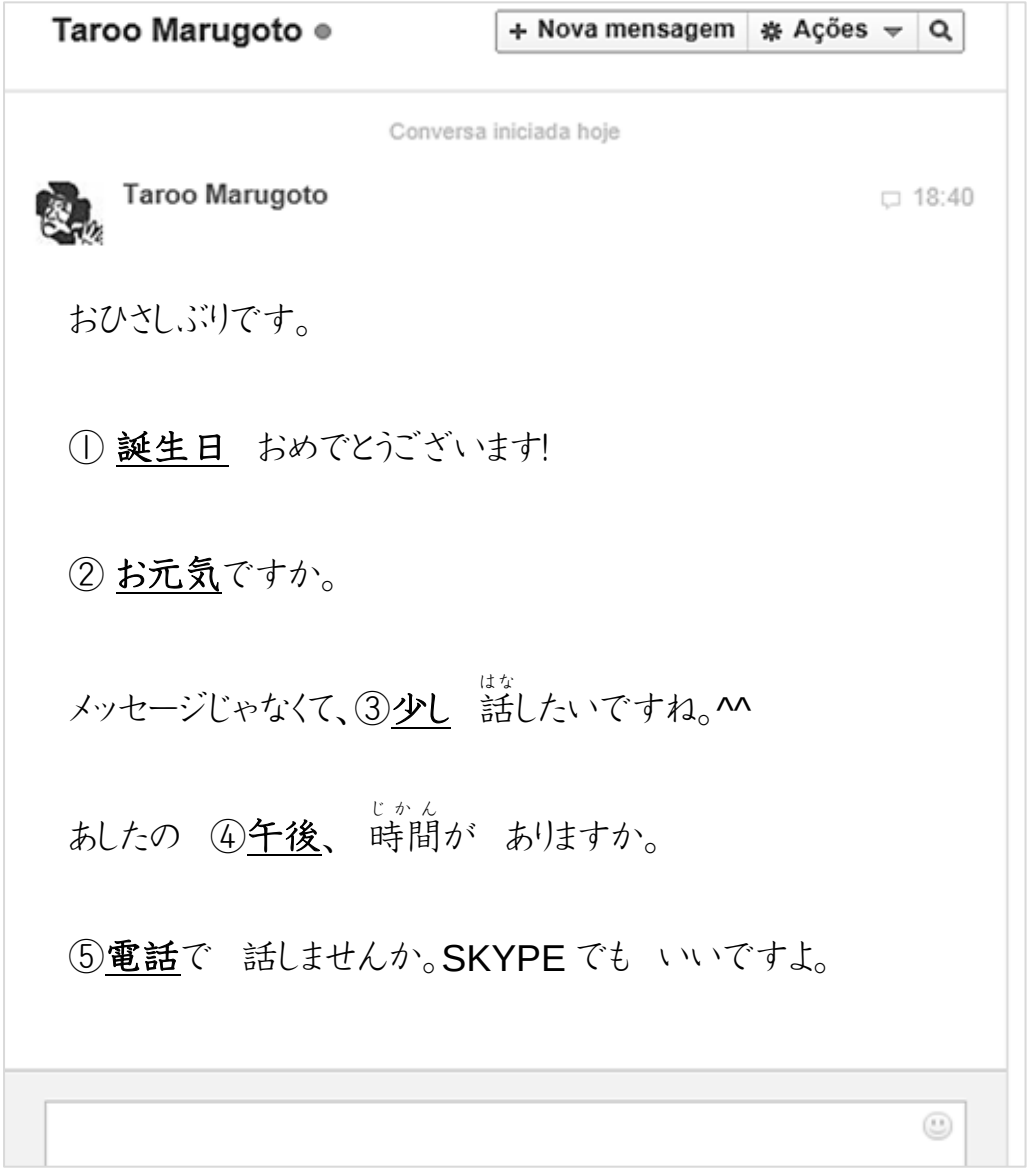
Sr. Tanaka está pedindo vários favores para as pessoas do escritório. Ele irá poder fazê-los?

①	②	③
○		



3 漢字(かんじ)を　読(よ)みましょう。

Chegou uma mensagem no Facebook de um amigo japonês. Escolha dentre as alternativas a leitura adequada do kanji.



① 誕生日　(a しゅっちょうび　　b たんじょうび　　c けっこんび　)

② 元気　　(a にんき　　b でんき　　c げんき　)

③ 少し　　(a すこし　　b たのし　　c あたらし　)

④ 午後　　(a ごぜん　　b ここ　　c ごご　)

⑤ 電話　　(a でんき　　b でんわ　　c かいわ　)

4 ただしい　ほうを　えらんでください。

Entre as partículas que se encontram entre (　), escolha a correta.

例　あの　男の子は　あね（　ⓐ　の　b　が　）　子どもです。

① As pessoas estão discutindo sobre o dia da festa.

A: パーティーは　土よう日（ a と　b や ）　日よう日と　どちらが　いいですか。

B: 私は　土よう日（ a は　b が ）　いいです。

C: 私（ a は　b も ）　土よう日が　いいです。

A: 私は　どちら（ a でも　b で ）　いいですから、土よう日に　しましょう。

② Escolha a partícula adequada para que o significado da frase fique igual.

パクさんの　おとうさんは　パクさんに　かばんを　あげました。

＝　パクさんは　おとうさん（ a に　b が ）　かばんを　もらいました。

5 ただしい　ぶんを　つくって　ください。

Mude a ordem das palavras entre (　) e construa frases corretas.

例　（ a しょくじ　b ともだち　c と ）

＿b＿　＿c＿　＿a＿　を　します。

① （ a 1つ　b あまそうな　c いただきます ）

わあ、＿＿＿＿＿＿　ケーキ!　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿。

② （ a が　b ます　c おゆは ）

シャワーの　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿、　ぬるいです。

③ （ a むりを　b ください　c しないで ）

げんきが　ありませんね。　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿ね。

④ （ a あかちゃん　b 作った　c 私が ）

A: しゅっさんの　お祝いに　何を　あげましたか。

B: ＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿の　ふくを　あげました。

6 ただしい　かたちを　書(か)いてください。

Pense na situação e coloque na forma correta a palavra que está entre (　) .

例(れい) A: らいしゅう　すきやきを　（ たべます → たべ　）に　行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。

① As pessoas estão conversando sobre o que levar na festa (cada um vai levar um prato).

A: 来週(らいしゅう)の　パーティー、食(た)べ物(もの)は　どうしますか。

B: 私(わたし)は　ケーキを（　つくります　→ _____ ）

C: すごいですね。私は　ジュースを　買(か)っていきます。

② No escritório, o funcionário enviado do Japão está sendo apresentado aos colegas.

A: こちらは　カルロスさんです。日本語(にほんご)が　ペラペラです。

B: 日本語を　どのぐらい　勉強(べんきょう)していますか。

C: そうですね。日本語の　勉強を　（　はじめます　→ _____ ）　5年(ねん)ぐらいに　なります。

B: すごいですね。

③ A pessoa está conversando com o colega sobre o que fazem nos finais de semana.

A: B さん、週末(しゅうまつ)、何(なに)を　していますか。

B: ちかくの　こうえんで　（　あるきます　→ _____ ）、たいそうしたり　しています。

A: そうですか。けんこうに　いいですね。

④ As pessoas estão conversando sobre o presente que deram no dia das mães.

A: 父(ちち)の日(ひ)に　お父(とう)さんに　プレゼントを　あげましたか。

B: ええ。とけいが　（　ほしいです　→ _____ ）と言(い)っていましたから、かっこいい　とけいを　あげました。きにいったと　言っていました。

A: そうですか。よかったですね。

7 読んで　しつもんに　こたえてください。

メールを　読んで　①～③に　こたえましょう。

Você pretende ir a Tóquio. Você enviou a inscrição para um passeio em Tóquio, via e-mail, para uma empresa de turismo do Japão. Leia a resposta do e-mail e responda às questões.

send　attach a file

To: eduardo_marugoto@gmail.co

Subject: Re: 東京１日ツアー

エドワルドさん、

ブラジルから　メール、どうもありがとうございました。
たんとうの　たなかです。どうぞ　よろしく　お願いします。

エドワルドさんは、日本は　はじめてですか。
私は　まだ　ブラジルに　行ったことが　ありませんが、いつか　行ってみたいです。

このツアーは　１日ツアーです。
出発は　浜松町バスターミナルですが、到着は　東京駅です。
９時に　出発して、１７時１０分に　東京駅に　つきます。

１２月１４日は、８時半に　私が　ホテルに　むかえに　行きますから、
ホテルの　ロビーで　まっていて　ください。

ツアーの　スケジュール*は　このリンクを　見てください。
http://www.hatobus.com/jp/course/11.html
よろしくお願いします。

たなか

*programação do passeio

①～③は　ただしいですか、ただしくないですか。(ただしい○、ただしくない×)
メールを　読んで、こたえてください。

① たなかさんは　ブラジルに　行ったことが　あります。　(　　)
② このツアーは　9時に　東京駅を　出発します。　(　　)
③ 8時半に　ホテルの　ロビーで　たなかさんに　会います。　(　　)

初級２（Ａ２）

©2018　Fundacão Japão em São Paulo

なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1 聞いて　書いて　ください。

①　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2 かいわを　聞いて、ただしい　ほうを　えらんでください。

例(れい)　「けんた」は、どんな　意味(いみ)ですか。

ⓐ 健康(けんこう)な　人　　b　病気(びょうき)の　人

（1）たなかさんは、しゅうしょくして、どうですか。

a　ニュースに　あまり　きょうみが　なくなりました。

b　しんぶんを、よく　読(よ)む　ように　なりました。

（2）グリーンカーテンは、どうですか。

a　へやを　つくるのに　やくに　たちます。

b　へやの　おんどを　さげるのに　いいです。

（3）村上(むらかみ)はるきの しょうせつは、

a　えいがに なったのも、あります。

b　あまり ほんやくされて いません。

（4）すずきさんは、子(こ)どもの くつが はけなくなったら どうしますか。

a　ともだちの 子(こ)どもに もらいました。

b　ちかくに すんでる ともだちに あげます。

（5）きょうとは、どこに行(い)ったら、おもしろいですか。

a　どこに 行っても、おもしろいです。

b　だれと 行っても、おもしろいです。

3　①～⑤の　読(よ)みかたを　a～c から　えらんでください。

例(れい)　コーヒーを　飲みます。　（ ⓐ のみます　b. よみます　　c. すみます）

①売ります！！！

来月　日本に 帰国するので、売ります。

- ②映画の DVD
- 男の子用の③自転車
- ④電気製品（そうじ機、れいぞうこ、アイロンなど）
- スキューバダイビングの⑤道具
- アニメのポスター

興味(きょうみ)が　ある人は　メールで　連絡(れんらく)してください。

まるごと太郎(たろう)　(marutogo12345@gmail.com)

① 売ります	(a かります	b うります	c あります　)
② 映画	(a えいが	b まんが	c しょうひん　)
③ 自転車	(a じどうしゃ	b じてんしゃ	c くるま　)
④ 電気製品	(a せんたくき	b でんきしょうひん	c でんきせいひん　)
⑤ 道具	(a どうぐ	b がっき	c きのう　)

4 (　　)に ただしい じょしを 下から えらんで 書きましょう。

例 あの 男の子は あね (の) 子どもです。

① 先週、母 (　　) 二人 (　　) 京都に行きました。

② れいぞうこが とどく (　　) 一週間 かかりました。

③ いもうとは、かさを かばん (　　) しました。

④ 大きい にもつを もっている人の (　　) に、ロッカーが あります。

の　に　まで　と　で　ため

5 ただしい ぶんを つくりましょう。

例 ___b___ ___c___ ___a___ を します。

(a しょくじ　b ともだち　c と)

① せんぷうきが、 _____ _____ _____。

(a しまいました　b うごかなく　c なって)

② うちでは、 _____ _____ _____ しています。

(a すてるように　b わけて　c ごみを)

③ この画家は _____ _____ _____ _____ 。

(a なくなって　b もらいました　c しょうを　d から)

6 ことばを　えらんで、ただしい　かたちを　書きましょう。

例　パク：さいとうさんは、どんな　子(こ)どもでしたか。

さいとう　：私(わたし)は、歌(うた)を　（ａうたった　）り、ピアノを　ひいたりするのが　好きでした。

パク　　：へぇ、そうすか。わたしは、スポーツが　好(す)きでした。子(こ)どものとき、サッカーの選手(せんしゅ)に（　　）、うれしかったです。

さいとう　：しゅうしょく してからは、どうですか。サッカー、つづけてますか。

パク　　：いや、ぜんぜん（　　）なりました。仕事(しごと)が　いそがしくて。

さいとう　：そうですか。それは　ざんねん　ですね。じゃあ、けんこうのために、何か　していますか。

パク　　：そうですね、仕事で朝早(あさはや)く（　　）ようになったので、ときどき、朝、ウォーキングをしています。

さいとう　：それは、いいですね。わたしは、けっこんしてから、食事(しょくじ)に（　　）ように　しています。夫(おっと)の　ダイエットのために、カロリーを　少なく　しています。

パク　　：それは、いいですね。わたしも（　　）ように、気(き)をつけます。

~~a 歌(うた)います~~	b 気(き)をつけます	c　できません
d 食(た)べすぎません	e　えらびました	f 起(お)きます

7 「ネットショッピングの　アンケート」 アンケートの　けっかを　読んで　こたえましょう。

ちょうさの　けっか、 ぜんたいの　86％の　人が　ネットショッピングの　けいけんが　ある　ことが　わかりました。 その　うち、1か月に　1回　インターネットで　買い物を　する人が　31％で、 1日に　何回も　インターネットで　商品を　調べる人が　57％です。

ネットショッピングを　よく　する　りゆうは、「安い」が 85％、「店に　行かないで　買える」が 93％、「商品を　比べられる」が　66％と　いう　けっかでした。

ネットショッピングを　したくない　りゆうは　「商品を　見ないで　買うのは　しんぱい」が　84％、「ほんとうに　とどくか　しんぱい」が　56％などでした。

Fonte: IBOPE e-commerce

① (　　)％の　人が　ネットショッピングの　けいけんが　あります。

② (　　)％の　人は　「1か月に　1回　インターネットで　買い物を　する」と　こたえました。

③「ネットショッピングを　よく　する」 りゆうの　中で　一番　多いのは、
「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」です。

④「ネットショッピングを　したくない」 りゆうの　中で、
「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」が　56％です。